

МУК РМР ЯО
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ РАБОТЫ»

Методико - библиографический отдел

«ВЫБОРЫ - ЭТО ВАЖНО!»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ИЗБИРАТЕЛЕЙ



РЫБИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

2018

ББК 78.38
В 92

ВЫБОРЫ - ЭТО ВАЖНО: методические рекомендации в организации работы по правовому просвещению избирателей / сост. Н.Б.Ёлкина, С.В. Агафонова; отв. за вып. Г.В. Ипполитова; МУК РМР ЯО «Методический центр библиотечного обслуживания и культурно - досуговой работы», МБОУ. - Рыбинский район, 2018.- 10 с.

18 марта 2018 года – Выборы Президента Российской Федерации

В системе правового просвещения населения библиотеки занимают особое место, постоянно совершенствуя свою деятельность. Главная задача библиотек – повышение уровня правовой грамотности населения. С целью ее осуществления библиотекарям необходимо усилить работу в следующих направлениях:

- создание системы содействия правовому просвещению, повышению гражданской активности и правовой культуры всех слоев населения – наличие Планов или Программ, реализуемых библиотекой в данном направлении;
- выполнение библиотекой функций центра информации по вопросам избирательного права;
- взаимодействие библиотеки с органами местного самоуправления;
- организация и проведение мероприятий в данном направлении;
- развитие системы справочно-библиографического и информационного обслуживания по вопросам избирательного права;
- информационная поддержка правового воспитания молодого гражданина, способствующая вовлечению молодежи в общественно-политическую жизнь общества и участию в избирательных процессах;
- систематическое изучение информационных потребностей пользователей: методы, результаты;
- освещение работы библиотеки в период подготовки и проведения избирательных кампаний в районной газете «Новая жизнь».

Основной принцип, которого следует придерживаться в работе – оставаться политически нейтральным ко всем кандидатам. Согласно ст. 12 п. 2 ФЗ «О библиотечном деле» библиотеки должны в своей деятельности сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие.

Участие в различных выборных кампаниях позволило библиотечным работникам приобрести значительный опыт в этом направлении. Используя разнообразные формы и методы библиотечной работы, информационного обеспечения, библиотекарям необходимо акцентировать внимание аудитории на разъяснении законов о выборах, правил голосования, основ избирательного права. В работе библиотек обязательны организации уголков молодого избирателя, информационных стендов о ходе выборов, проведение исследований о заинтересованности в участии в избирательном процессе, знании прав и обязанностей избирателя и т. д., особенно среди молодых избирателей.

♦ В работе с **молодыми избирателями** наиболее приемлемы **уроки правовых знаний и правовой культуры, часы информации, диспуты, дискуссии**, т. е., мероприятия, в которых они активно принимают участие и, самое главное, могут высказать свое мнение:

«Идем на выборы впервые»,
«Кто проводит выборы?» (избирательные комиссии, их функции),
«Что значит быть избирателем?»,
«Каков порядок голосования?»,
«Символы страны, области, района»,
«О правах молодежи в России»,
«Ты – гражданин, а это значит»,
«Ты и право»,
«Закон и подросток»,
«Молодежь и право»,
«Выбери свою судьбу»,
«Твои права и обязанности»,
«Правовая культура избирателя»,
«Мы – молодые, нам выбирать»,
«Зачем молодежи выборы»,
«Молодежь выбирает будущее»,
«Избирательное право в вопросах и ответах»,
«Ты гражданин, а это значит...»,
«Право быть гражданином»,
«Вопрос власти – в чем Вы его видите?»,
«Я голосую»,
«Выборы: права и обязанности»,
«Избирательная система: что я о ней знаю?»,
«Трудный поиск для себя»,
«Завтрашний день выбираем сами»

Также, среди старшеклассников рекомендуется провести конкурс сочинений на темы: «Если бы я был депутатом», «Я гражданин – а это значит...» и т. д.

♦ Применимы следующие названия для организации **информационных стендов, уголков избирателя**:

«Читаем, думаем, выбираем»,

«Голосует вся Россия»
«Что такое выборы?»,
«Политика. Право. Выборы»,
«Судьба родного края: наш выбор»,
«Избирателям о кандидатах»,
«Выборы: история и современность»,
«Навстречу своему будущему»
«Выбирай достойного»,
«Законы, которые нас защищают»,
«Будущее создаем мы»,

*«Сделать выбор – наш долг и наше право»,
«Вместе возродим родную землю»,
«Представляем кандидатов»,
«Будущее, которое мы обретаем».*

♦ **Примерные формы мероприятий в период предвыборных кампаний:**

дискуссии,
диспуты,
тематические вечера,
вечера вопросов и ответов,
круглые столы,
заседания клубов,
Дни информации,
Дни периодики,
Дни молодого избирателя,
уроки правовых знаний,
часы информации,
час избирателя,
устные журналы,
обзоры, беседы,
встречи с представителями территориальных, участковых избирательных комиссий.

♦ **Памятки, плакаты, агитлистовки** (для молодых избирателей)

1. Несколько поводов идти на выборы

- Я уже не ребенок! Избирательным правом обладают только совершеннолетние, то есть лица, достигшие возраста 18 лет. Активное участие в выборах требует достаточного жизненного опыта.
- Я гражданин России! В выборах в российские органы власти могут участвовать только граждане России. Иностранцы и лица без гражданства избирательными правами не обладают.
- Я демократ! Решать все вопросы на собраниях всех людей невозможно. Участвуя в голосовании, каждый реализует свое право делегировать полномочия представителю.

2. Главное слово – твое!

*Тебе дали право решать,
как нам жить – так решай!
Не мешкай! Не медли!
Не сваливай все на другого!
Есть выбор сегодня,
а значит, давай – выбирай!
Быть может твое будет
самое веское слово!*

3. Инициатива молодых – будущее России!

У тебя есть право: на труд, на образование, на отдых, на свободу мысли!
У тебя есть право на **выбор**!

♦ Примерные вопросы для диспутов, анкетирования среди пользователей библиотек:

1. Пойдете ли Вы голосовать? Если нет, то почему?
2. Как Вы думаете, почему надо идти голосовать?
3. За кого Вы будете голосовать на предстоящих выборах? Почему?
4. Кто из претендентов лучше, интереснее организовал предвыборную кампанию? Как Вы думаете, с чем это связано?
5. Какая программа кандидатов Вам подходит или наиболее приемлема, по-вашему, для дальнейшего развития России?
6. Какая из программ кандидатов уделяет внимание проблемам молодежи?
7. Что не нравится Вам в кандидатах, в их программах?
8. Из каких источников Вы узнаете о кандидатах (телевидение, радио, газеты, информационные сообщения в библиотеке, др.)
9. Какой наказ вы хотели бы дать кандидатам?

**♦ Анкета молодого избирателя
«Как Вы относитесь к выборам?»**

1. Укажите свой возраст и социальное положение (учащийся, студент, служащий, не работающий и т. д.).
2. Как часто Вы принимаете участие в выборах как избиратель? (всегда, изредка, никогда)
3. Почему Вы принимаете или не принимаете участие в выборах?
4. Испытываете ли Вы недостаток в информации, чтобы сделать свой выбор? («да», «нет», «не знаю»)
5. Что, на Ваш взгляд, нужно для того, чтобы повысить избирательную активность молодежи? (проводить больше встреч с кандидатами, привлекать студентов к избирательным кампаниям, выдвигать молодых кандидатов с интересными программами или др.)

Методические материалы:

1. Абросимова, Л. Не стойте в стороне, решайте. Фантазия на тему выборов среди зверей лесных / Л. Абросимова // Сценарий и репертуар. - 2009. - №9. - С. 92- 96.
2. Алексеева, И. Растить гражданина: [опыт работы Щедринской библиотеки Ярославского района, победительницы конкурса по повышению правовой культуры избирателей] / И. Алексеева // Библиополе.- 2009. - №6. - С. 51- 53.
3. Анунина, А.Я. Мы выбираем, нас выбирают: [месячник правового просвещения] / А.Я. Анунина // Библиотечное дело. - 2010. - №4. - С.11.
4. Батаева, Т. Нет выше права зваться гражданином: сценарий для агитбригады / Т. Батаева // Сценарий и репертуар. - 2009. - №9. - С. 80- 87.
5. Беляева, Л. Мы выбираем... что должен знать каждый юный избиратель: [проект «Нам жить завтра»] / Л.Беляева // Библиополе. - 2008. - №12. - С. 70- 73.

6. Белорукова, В.В. Что мы знаем о президенте?: [правовая игра для уч-ся 8-11 кл.] / В.В.Белорукова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №12. - С.54- 56.
7. Беликова, Т. История выборов в лицах и фактах: [познавательный материал для уч-ся 5-7 кл.] / Татьяна Беликова // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №8. - С.5
8. Библиотеки в контексте выборов [Текст] : библиотечный альманах / Избират. комисс. Яросл. обл., Яросл. обл. универс. науч. б-ка им. Н. А. Некрасова ; [сост.: И. В. Агашина, А. Ю. Бондаренко ; отв. за вып. О. Р. Халлыева]. - Ярославль : [б. и.], 2012. - 83 с., [3] л. ил.
9. Блюдова, М.А. Выборы президента выдуманной страны: [деятельность библиотек по повышению гражданско-правовой культуры избирателей] / М.А. Блюдова // Современная библиотека.- 2010. - №1. - С. 50- 53.
10. Бойко, Л. Шпаргалка для будущего избирателя: [участие библиотек в формировании гражданского общества] / Л.Бойко // Библиополе. - 2009. - №2. - С. 56- 61.
11. Брмлина, И. Право выбора: [тест по вопросам избирательного законодательства для уч-ся 10-11 кл.] / Ирина Брмлина // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №7. - С.72- 75.
12. Булатов, С.Х. «Все на выборы»: [сценарий] / С.Х. Булатов // Воспитание школьников. - 2013. - №8. - С. 73 - 75.
13. Богаева, Г. В русле предвыборной кампании / Г.В. Богаева // Библиотека.- 2008. - №1. - С.6-7.
14. Время выбирать: материалы социологического исследования «Отношение жителей г. Ярославля к выборам» / составители А.А.Герасимова, И.В. Агашина, отв. за выпуск А.А.Герасимова. - Ярославль, 2007. - 26 с.
15. Выбор за нами!: сборник о совместной деятельности Избирательной комиссии Ярославской области и библиотек Ярославской области по повышению правовой культуры избирателей. Вып.2 / составитель С.С.Иванова, отв. за выпуск Н.Н. Щепеткова - Ярославль, 2010. - - 64 с.
16. Выбор за нами!: сборник о совместной деятельности Избирательной комиссии Ярославской области и библиотек ЯО по повышению правовой избирателей культуры / составитель С.С.Иванова, отв. за выпуск Н.Н. Щепеткова - Ярославль, 2008.- 40с.
17. Гатаулина, С. Актюбинский «Стимул» - молодым избирателям: [конкурс на лучший проект клуба молодого избирателя] / С. Гатаулина // Библиотека. - 2007. - №10.- С. 2
18. Геншель, Л. Что такое выборы?: [путешествие -урок об одном из основных прав человека для уч-ся 4-6 кл.] / Людмила Геншель // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №4. - С.70- 73.

19. Городецкая, Н. Если мы едины, мы непобедимы: сказка к выборам в стиле КВН / Н. Городецкая // Сценарий и репертуар. - 2007. - №9. - С. 72- 78.
20. Гурьева, Г.С. Школа будущего избирателя: [демократии учим с детства] / Г.С. Гурьева // Новая библиотека. - 2010. - №7. - С.28 - 35.
21. Зайцева, Н.И. Правовое просвещение избирателей в Липецке / Н.И. Зайцева // Новая библиотека. - 2010. - №10. - С.28 - 31.
22. Золотухина, Л.Н. Выборы в сказочную думу: [деловая игра] / Л.Н. Золотухина // Досуг в школе. - 2009. - №4. - С. 16 - 18.
23. Игнатьева, Елена Следующая "станция" - политическая грамотность!: Интеллектуальная игра, информационный отчёт-портфолио и пять "баллов" пути: [сценарий квест-игры для молодежи по правовому просвещению] / Елена Игнатьева // Библиотека . - 2014 . - № 05 . - С. 20 - 21.
24. Калинина, С. Сегодня школьник - завтра избиратель: [в помощь повышению правовой культуры избирателей] / С. Калинина // Библиополе.- 2011. - №9 . - С. 18- 20.
25. Катунцева, В.И. Я - будущий избиратель: [урок обществознания для старших кл.] / В.И. Катунцева // Открытый урок. - 2010. - №9. - С.61- 68.
26. Камакин, О. Быть политиком хочу!: [конкурсно-игровая программа] / О. Камакин // Воспитание школьников. - 2009. - №1. - С.51 - 57.
27. Кузьмина, В.П. Главу изумрудного города выбирали по - честному: [выборы] / В.П. Кузьмина // Библиотека в школе. - 2010. - №10. - С.8 -11.
28. Лихоманова, Елена С чего начинается государство: [сценарий познавательного мероприятия посвящённого воспитанию патриотизма, уважения к Отчизне, а также развитию чувства собственного достоинства, осознания причастности к судьбе Родины. Дети 7-12 лет получают информацию о функциях Президента РФ, государственной символике, выборах представителей власти] / Е. Лихоманова // Библиополе. - 2014. - №7. - С. 69-71.
29. Максимова, С. Мы выбираем - нас выбирают: [правовое просвещение] / С. Максимова // Библиотека. - 2011. - №8.- С.23 - 26.
30. Мишина, Л. И. И президент Петрова приступила к обязанностям... [о конкурсе «Молодёжь выбирает будущее»] / Л. И.Мишина // Библиополе.- 2008.- №7.- С.64- 66.
31. Моница, В. Голосуй, а то проиграешь: [школа познания правовой системы для молодых избирателей] / В.Моница // Библиополе. - 2007. - №5. - С.17- 18.

32. Наш выбор – наше будущее [Электронный ресурс]: методические рекомендации по формированию правовой культуры молодых и будущих избирателей / Избират. комиссия Вологод. обл., Вологод. обл. универс. науч. б-ка им. И. В. Бабушкина; отв. ред. Антонова Л.И., сост. Н. А. Мясникова. - Вологда: ВОУНБ, 2013. – 62 с.

// Режим доступа: <https://www.booksite.ru/forum/knigi/vyibor.pdf> (15.02.2018)

33. Наумова, Л. Новое поколение выбирает: [сценарий диспута по правовой культуре молодёжи] / Л. Наумова, И. Гаранина // Библиополе. - 2008. - №11. - С. 66-68.

34. Огурцова, Н.В. Роль библиотеки в формировании правовой культуры населения на селе / Н.В. Огурцова // Новая библиотека. - 2010. - №9. - С. 24 - 26.

35. Пакова, В. Поиграем в выборы: [сценарий правовой игры для будущих избирателей] / В. Пакова // Библиополе. - 2008. - №12. - С. 70-73.

36. Пакова, В. Поиграем в выборы: [сценарий правовой игры для будущих избирателей] / В. Пакова // Сценарий и репертуар. - 2009. - №9. - С. 69-80.

37. Родина, Л. Молодёжный парламент: выборы не понарошку [опыт проведения деловой, интерактивной игры «Выборы в Молодёжный парламент»] / Л. Родина // Библиотека. - 2008. - №10. - С. 17-19.

38. Тамарцева, Н. Кто победит на выборах?: [интеллектуально – познавательная игра по правовому просвещению для уч-ся 5-6 кл.] / Наталья Тамарцева // Читаем, учимся, играем. - 2010. - №3. - С. 75-79.

39. Хомко, С. Курганские библиотеки участвуют в жизни страны: [проект «Страна накануне выборов»] / С. Хомко // Новая библиотека. - 2008. - №4. - С. 24 - 27.

40. Хомко, С. Отстаивать гражданскую позицию: [проект «Страна накануне выборов»] / С. Хомко // Библиотека. - 2008. - №3. - С. 12 - 14.

41. Чеботарева, И.Г. О выборах всё знать хочу: [игровая программа по избирательному праву для учащихся 8-11 кл.] / Инна Чеботарёва // Читаем, учимся, играем. - 2017. - №4. - С. 75-77.

42. Школьских, С. Библиография права: [деловая игра] / С. Школьских // Библиополе. - 2007. - №7. - С. 72-73.

43. Щербакова, Л. Электронные ресурсы на каждый день: [правовое просвещение сельских жителей] / Л. Щербакова // Библиополе. - 2009. - №11. - С. 13-17.

44. Я – гражданин России: Если ты голосуешь впервые: рекомендательный список литературы / сост. С.В. Ермишина; Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова, информационно – библиографический отдел. Ярославль, 2008. - 24 с.

